新生醫護管理專科學校 103 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 長期照護活動方案設計 (Eng.) Activities Designed and Planning				
開課單位 (offering dept.)	長期照護科	適合對象	一年級學生		
課程類別 (course type)	■必修 □選修	學分 (credits)	2	學時 (hour)	2
課程簡述 (course description)	本課程旨在提供活動之理論與實務，透過活動設計與帶動的應用過程，教授老人活動方案設計相關概念、團體活動帶領態度及技巧及團體動力之應用；並介紹及實務體驗體適能、身心機能活化運動、感官刺激活動、認知及懷舊活動等；最後，透過學期成果活動帶領之發表，讓學生學習到老人活動設計理論與實務課程，以符合老人照護實務工作需求，進而能促進老人健康老化。				

課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

課程目標：
1.熟悉活動的相關概念與理論基礎。
2.學習收集、選擇、組織活動教材及活動設計能力。
3.應用活動方案相關知識，評估及觀察設計長期照護服務對象活動方案。
4.能整合知識與技能，計畫及評價活動方案計畫。
5.反思當前活動方案設計的挑戰與定位角色與功能。
6.培養老人活動方案設計的興趣。

	一般能力		專業能力					
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導	能力管理照顧	問題解決能力	克盡職責的態度
課程/能力級分			5	4	3		3	

PS：要注意「並非」每一門課皆有能力培育出系科核心能力的「每一項」。

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：老人解剖生理學、各長期照護專業學科之基礎、長期照護實習之準備。
橫向統合：長期照護機構管理、長期照護資源應用

課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)

1.長期照護機構護理人員
2.機構照顧服務員
3.機構照顧服務員組長
4.長期照護機構主任、院長

註: 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 103 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 照顧服務概論 (Eng.) Introduction of care and Services				
開課單位 (offering dept.)	長期照護科	適合對象	一年級學生		
課程類別 (course type)	■必修 □選修	學分 (credits)	2	學時 (hour)	2
課程簡述 (course description)	本課程主要教授身體結構與功能、基本生命徵象、基本生理需求、清潔與舒適、活動與運動、疾病徵兆之認識與處理、意外災害的緊急處理、急救與心肺復甦術、臨終關懷及認知安寧療護等照護知識。				

課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

課程目標：

1.了解照顧員所需之基礎照護知識。

2.運用所學護理知識及技能於日常生活中。

3.能針對所學護理知識運用評估技巧。

	一般能力		專業能力					
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導能力	照顧管理能力	問題解決能力	克盡職責
課程/能力級分	3		5		3		4	3

PS：要注意「並非」每一門課皆有能力培育出系科核心能力的「每一項」。

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向：照顧服務概論的知識，並可做為下學期連接老人健康照護學、照顧服務實驗，二年級上學期長期照護概論、中醫照護概論、復健照護學、老人膳食與營養，二年級下學期老人用藥概論等學科之基礎。

橫向：與通識科目與老人解剖生理學相配合，有學理基礎再給予相對之技術教導。

課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)

1.居家照服員督導

2.機構照顧服務員組長

3.長期照護機構負責人

4.長期照護機構主任、院長

註: 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 103 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中)　老人用藥概論 (Eng.)　Introduction to the elderly medication				
開課單位 (offering dept.)	長照照護科	適合對象	一年級學生		
課程類別 (course type)	■必修　□選修	學分 (credits)	2	學時 (hour)	2
課程簡述 (course description)	1.教導學生認識老人族群使用藥物之概況，及各個臨床疾病治療及預防之應用 2.對於長期照護科系學生之教學目標除前述之宗旨外，更特別著重在教授藥理之相關知識(如生理、生化等)與疾病治療間之關係。 3.老人用藥概論全盤性之教學宗旨及目標，乃在於教導學生認識老人族群使用藥物之概況， 及各個臨床疾病治療及預防之應用。				

課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

課程目標：

1.藉由『藥理學基本概念』引導學生於短時間迅速進入藥物領域，接著以『臨床藥理學』為主軸，將藥物學概念具體應用於生活用藥中。

2.對於長期照護科系學生，教導學生認識國內老人族群使用藥物之整體性的概念，及在臨床疾病治療及預防之應用。

3.並且讓學生尊重生命：了解正確用藥選擇及治療方式，確保用藥安全，達尊重生命的目標。

4.瞭解常見之中毒藥物之作用機轉，中毒之急救處理。
運用人為身心社會複合體之概念，配合臨床用藥狀況，引導用藥安全與護理評估之學習，
並了解藥物作用與副作用及護理措施，以加強學生老人護理學與一般照護技能的能力。

5.了解個體因藥物治療過程所產生的身心社會反應及影響，能運用溝通技巧於病人之護理情境中，以增進學生之一般照護技能、問題發現與改善的能力。

	一般能力		專業能力					
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導	能力管理照護	問題解決能力	克盡職責的態度
課程/能力級分		2	3		3			2

PS：要注意「並非」每一門課皆有能力培育出系科核心能力的「每一項」。

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接 - 老人解剖生理學、老人健康照護學
橫向銜接 – 長期照護實習

課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)
1.照顧管理師 2.居家服務員 3.長期照護機構護理人員 4.長期照護機構主任、院長

註: 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 103 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 身心障礙概論 (Eng.) Introduction of Disability				
開課單位 (offering dept.)	長期照護科	適合對象	二年級學生		
課程類別 (course type)	■必修 □選修	學分 (credits)	3	學時 (hour)	3
課程簡述 (course description)	本課程希望同學了解身心障礙的現況與類別，並提供現有相關服務方案或措施提供同學建立基本知識。課程包含身心障礙現況介紹、身心障礙法令、輔具措施及建築設計等，以實務取向為教向方向。				

課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

1.瞭解身心障礙者之特質。
2.瞭解身心障礙者在社會工作發展內涵。
3.瞭解身心障礙者福利服務內涵。
4. 應用身心障礙者福利服務於長期照護領域。
5. 培養同理心的態度為身心障礙者提供適切性的服務。
6. 培養學生對身心障礙者尊重其價值與尊嚴。

	一般能力		專業能力					
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導	照顧管理能力	問題解決能力	克盡職責的態度
課程/能力級分	3					4	3	3

PS：要注意「並非」每一門課皆有能力培育出系科核心能力的「每一項」。

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：長期照護、老人活動設計、照顧服務概論、居家服務督導實務
橫向統合：長期照護法規與案例分析、長期照護資源應用

課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)

1.機構照顧服務員組長
2.長期照護機構主任、院長

註: 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 103 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中)　老人服務事業概論 (Eng.)　Introduction to the cause of services for the elderly				
開課單位 (offering dept.)	長期照護科	適合對象	二年級學生		
課程類別 (course type)	■必修　□選修	學分 (credits)	2	學時 (hour)	2
課程簡述 (course description)	1.投入老人服務事業的基本認識與觀念建立。 2.老人服務事業的發展狀現況。 3.照顧服務之品質提升				

課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

課程目標：

面對高齡化社會的來臨，老人服務事業除了是未來的新興產業外，更是我們不可規避的本身問題。所以學習本課程主要的目標除了能讓學生體驗新市場產業的成形與發展外，期望能透過了解需求創造服務的進程中領悟到服務的真諦。

1.對老人與老化的基本認識與瞭解。
2.發展老人服務事業的價值與投入產業的興趣及動力。
3.藉由機構參訪探究多元服務的落實與創新。
4.將課堂所學習的知識及體驗應用於生活與影響他人。

	一般能力		專業能力					
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導	能力管理照顧	問題解決能力	克盡職責的態度
課程/能力級分		3		3		5		4

PS：要注意「並非」每一門課皆有能力培育出系科核心能力的「每一項」。

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：各長期照護專業學科之基礎、長期照護實習之準備。
橫向統合：長期照護機構管理

課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)

1.長期照護機構護理人員
2.機構照顧服務員
3.機構照顧服務員組長
4.長期照護機構主任、院長

註:　1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。　2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 103 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 居家服務督導實務 (Eng.) Practice of Home Service Supervision				
開課單位 (offering dept.)	長期照護科	適合對象	二年級學生		
課程類別 (course type)	■必修 □選修	學分 (credits)	2	學時 (hour)	2
課程簡述 (course description)	本課程主要重點為居家服務督導實務，透過本課程循序漸進的課程安排，使居家服務督導專業理論、技巧與實務經驗，得以有效之轉換可幫助有志學生考取高級證照，使學生在就業市場中與一般學生差異化，具體提高學生之就業競爭力。				

課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

1.瞭解居家照護歷史發展
2.瞭解居家照護相關理論
3.認識主要督導類型、督導脈絡
4.了解居家照護的功能和意涵
5.體會不同階段、策略與督導帶領技巧，及會議操作技巧

	一般能力		專業能力					
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導	照顧管理能力	問題解決能力	克盡職責的態度
課程/能力級分				3	3	5	3	

PS：要注意「並非」每一門課皆有能力培育出系科核心能力的「每一項」。

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：長期照護、照顧服務概論、長期照護專題研討
橫向統合：照顧管理、老人服務事業概論

課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)

1.機構照顧服務員組長
2.長期照護機構主任、院長

註: 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 103 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中)　長期照護 (Eng.)　Introduction to Long-Term Care				
開課單位 (offering dept.)	長期照護科	適合對象	一年級學生		
課程類別 (course type)	■必修　□選修	學分 (credits)	3	學時 (hour)	3
課程簡述 (course description)	本課程針對二專學生，期望應用各社會人文、基礎醫學、專業核心護理課程，再融合長期照護護理學的課程，引導學生瞭解長期照護專業，因應社會高齡化之發展，進而進入職場服務高齡人口，將所學應用於長期照護的實務中。課程包括長期照護之簡介、服務模式、健康照護之專業團隊、個案管理之概念、出院準備與資源應用、長期照護之倫理與法律、台灣的老人長期照護政策，使學生對長期照護護理學有初步的瞭解。				

課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

課程目標：
1.了解長期照護之緣由
2.了解長期照護之發展現況與未來
3.了解長期照護了解
4.了解長期照護的服務模式
5.了解長期照護需求評估

	一般能力		專業能力					
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導	能力管理照顧	問題解決能力	克盡職責的態度
課程/能力級分			4	4		4	3	

PS：要注意「並非」每一門課皆有能力培育出系科核心能力的「每一項」。

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向- 復健照護學、照顧服務概論
橫向-慢性病照護學、高齡學、長照營養與膳食製備

課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)

1.機構照顧服務員
2.居家照服員督導
3.居家照服員
4.長期照護機構護理人員

註:　1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。　2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 103 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 長期照護專題研討 (Eng.) Long-term care seminars				
開課單位 (offering dept.)	長期照護科	適合對象	二年級學生		
課程類別 (course type)	■必修 □選修	學分 (credits)	3	學時 (hour)	3
課程簡述 (course description)	本課程以高齡照護專業人才培育為出發，佐以長期照護專業議題研討，包括長照機構經營管理相關概念,長期照顧機構常見問題、長期照顧行銷策略、長期照顧個案之評估與照顧、老人居住空間規劃、無障礙空間體驗、高齡照護實習問題研討及高齡照護職涯探索。				

課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

本學期課程以長期照護機構住民之中心議題為專題討論的藍本，以討論與腦力激盪的方式進行,以解決長照機構常見問題為課程目標。

	一般能力		專業能力					
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導	能力管理照顧	問題解決能力	克盡職責的態度
課程/能力級分	4			3	3		4	

PS：要注意「並非」每一門課皆有能力培育出系科核心能力的「每一項」。

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：長期照護活動設計、照顧服務實驗、居家服務督導實務
橫向統合：長期照護法規與案例分析、長期照護資源應用

課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)

1.機構照顧服務員組長
2.長期照護機構主任、院長

註: 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 103 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中)　長期照護實習一 (Eng.)　Long –term　care LAB. Ⅰ				
開課單位 (offering dept.)	長期照護科	適合對象	一年級學生		
課程類別 (course type)	■必修　□選修	學分 (credits)	3	學時 (hour)	6
課程簡述 (course description)	能熟悉照護機構與單位之組織架構、作業流程及功能，能熟悉專業團隊人員之職責、工作內容及角色功能，能運用觀察及溝通技巧，以了解個案需求，提供個別性服務；能應用照護相關學理，正確評估及分析個案身、心、社會與靈性等問題。				

課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

1.能擬訂個別性與整體性之照護。
2.能執行及評價照護計畫。
3.能參與單位老人活動之規劃與推動。
4.能瞭解照顧服務相關法規並應用於工作中。
5.能與長照團隊合作及建立良好人際關係。
6.能在學習過程中培養工作責任感與自信心。

	一般能力		專業能力					
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導	能力管理照顧	問題解決能力	克盡職責的態度
課程/能力級分	4		5	4	4		3	5

PS：要注意「並非」每一門課皆有能力培育出系科核心能力的「每一項」。

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向- 復健照護學、照顧服務概論、照顧服務實驗
橫向-慢性病照護學、高齡學、長照營養與膳食製備

課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)

1.機構照顧服務員
2.居家照服員督導
3.居家照服員
4.長期照護機構護理人員

註:　1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。　2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校103學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 長期照護機構管理				
	(Eng.) Operation and Management of Long-term Care				
開課單位 (offering dept.)	長期照護科	**適合對象**	二年級學生		
課程類別 (course type)	■必修 □選修	**學分 (credits)**	3	**學時 (hour)**	3
課程簡述 (course description)	鑒於我國六十五歲以上老年人口比率快速增加，家庭結構的變遷，許多家庭在功能上已經無法妥適的照顧家中的老人，也因為機構的服務彌補了家庭功能上的不足，因此機構之經營與管理漸漸受到政府的重視。本課程致力於訓練及培育長期照護專業管理人才。期望於課程完成後，同學能對長期照護機構之經營管理有基本概念。				

課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）
(relevance of course objectives and core learning outcomes)

課程目標：
學生於課程結束時能具有以下能力：
1.了解長期照護機構環境規劃。
2.了解長期照護機構財務管理。
3.了解長期照護機構照護品質與評鑑。
4.了解長期照護機構行銷管理與公共關係。
5.了解長期照護機構人力資源管理與訓練。

	一般能力		專業能力					
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導	能力管理照顧	問題解決能力	克盡職責的態度
課程/能力級分		2		3		5	3	4

PS：要注意「並非」每一門課皆有能力培育出系科核心能力的「每一項」。

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接:長照行銷學、老人福利事業管理概論
橫向統合:長照機構人力資源管理、長期照護法規與政策

課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)

1.機構照顧服務員組長
2.長期照護機構主任、院長

註: 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 103 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 長照營養與膳食製備				
	(Eng.) The elderly meals with nutrition				
開課單位 (offering dept.)	長期照護科	適合對象	一年級學生		
課程類別 (course type)	■必修 □選修	學分 (credits)	2	學時 (hour)	2
課程簡述 (course description)	本課以老人老化生理與心理特性做基礎，詳述人體如何因自然老化，影響到循環、神經與內分泌等身體系統，而導致發生心血管疾病、便秘與吞嚥困難等疾病原因。針對營養素，除說明基本營養學理論外，更詳述各營養素之間的交互影響與變化，對於想要深入研究營養學者，提供進程之資料；也利用食品加工，補充膳食療養之膳食變化，讓《老人營養與膳食製備》，不僅只有理論，也更加實際可行。				

課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

課程目標：

1.能了解老化的理論、生裡變化及老化的機制有哪些。

2.能辨識老人各種食物之營養成份與質地並建議老人飲食的種類，以及老人如果有慢性病時的飲食原則。

3.老人營養狀況如何評估、能了解老人營養概念及營養需求的特性。

4.能設計一份老人飲食計畫。

5.能調配製作適合老人之各種飲食。

6.介紹老人所常服用的健康食品，並分析老人服藥時藥物與營養間的關係。

	一般能力		專業能力					
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導	能力管理照顧	問題解決能力	克盡職責的態度
課程/能力級分	2		4		3		3	

PS：要注意「並非」每一門課皆有能力培育出系科核心能力的「每一項」。

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接 :各長期照護專業學科之基礎、長期照護實習之準備。

橫向統合：長期照護概論

課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)

1.照顧管理師

2.居家照服員

3.長期照護機構護理人員

4.機構照顧服務員

註: 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 103 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中)　復健照護學 (Eng.)　Rehabilitation care and learning				
開課單位 (offering dept.)	長期照護科	適合對象	一年級學生		
課程類別 (course type)	■必修　□選修	學分 (credits)	2	學時 (hour)	2
課程簡述 (course description)	介紹復健照護的概念，常用的復健護理技術，復健照護的臨床應用，關節活動運動，擺位與轉位法，日常生活照顧技巧，壓瘡的預防與處理，吞嚥訓練，中風，外傷性腦傷，肌肉骨骼疾病，特殊兒童的復健護理為主。				

課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

課程目標：
1.對復健照護能有進一步認識
2.對復健護理有正確的概念
3.能實際運用在臨床患者的照顧

	一般能力		專業能力					
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導	能力管理照顧	問題解決能力	克盡職責的態度
課程/能力級分			4	3	4		3	

PS：要注意「並非」每一門課皆有能力培育出系科核心能力的「每一項」。

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：解剖生理學概論、慢性病照護學
橫向統合：長期照護、活動方案設計

課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)

1.機構照顧服務員
2.居家照服員督導
3.機構照顧服務員組長
4.居家照服員

註:　1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。　2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 103 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中)　高齡學 (Eng.)　aging population society				
開課單位 (offering dept.)	長期照護科	適合對象	一年級學生		
課程類別 (course type)	■必修　□選修	學分 (credits)	2	學時 (hour)	2
課程簡述 (course description)	本課程旨在讓學生能了解老人心理相關的概念和生理老化對於心理健康的影響、老年人格、老人的壓力和變遷與調適、老年常見精神疾病常見，例如，失智、憂鬱、瞻妄等，並期望能培養學生評估老人認知功能的能力，和辨識老人常見心理問題，進而能提出處理的方法。				

課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

1.能瞭解老人心理相關的概念
2.能指出生理老化對於心理健康的影響
3.說出常見老人心理衛生的議題，包括：人際關係、人格特質、失智、憂鬱、情緒管理、瞻妄及其治療原則
4.透過案例討論，學生能了解常見心理衛生問題的危險因子，以及照護人員應該扮演的角色
5.了解處理或治療心理衛生問題的原則

	一般能力		專業能力					
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導	能力管理照顧	問題解決能力	克盡職責的態度
課程/能力級分	4			4	3		3	3

PS：要注意「並非」每一門課皆有能力培育出系科核心能力的「每一項」。

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：照顧服務概論、照顧服務實驗、復健照護學
橫向統合： 解剖生理學概論、長期照護、慢性病照護學

課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)

1.機構照顧服務員組長
2.長期照護機構主任、院長

註: 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 103 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中)照顧管理 (Eng.) Care management				
開課單位 (offering dept.)	長期照護科	適合對象	二年級學生		
課程類別 (course type)	■必修 □選修	學分 (credits)	2	學時 (hour)	2
課程簡述 (course description)	本課程介紹照顧管理之理論與實務，透過照顧管理的運用流程與對長期照顧領域等層面的了解，健全學生在長期照護照顧管理方面之專業性。				

課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

1.瞭解服務組織體系的照顧管理模式
2.瞭解照顧管理的實務流程
3.瞭解照顧管理與長期照顧實施領域的關係

	一般能力		專業能力					
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導	照顧管理能力	問題解決能力	克盡職責的態度
課程/能力級分				3	3	5	3	

PS：要注意「並非」每一門課皆有能力培育出系科核心能力的「每一項」。

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：長期照護活動設計、照顧服務實驗、長期照護專題研討
橫向統合：照顧管理、老人服務事業概論

課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)

1.機構照顧服務員組長
2.長期照護機構主任、院長

註: 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。
2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 103 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) **解剖生理學概論** (Eng.) Anatomy and Physiology				
開課單位 (offering dept.)	長期照護科	適合對象	一年級學生		
課程類別 (course type)	■必修 □選修	學分 (credits)	2	學時 (hour)	2
課程簡述 (course description)	本課程為介紹人體構造及構造與構造之間關係,作為學習生理學及各科護理學之基礎，並提升學習基礎醫學的興趣				

課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

課程目標：

1. 經由圖片加深對學理的認識。
2. 了解人體各器官系統的解剖構造位置。
3. 運用人體解剖知識，作為學習護理專業知識與技術的基礎。
4. 能確認正常解剖構造位置之重要性。

	一般能力		專業能力					
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導	能力管理照顧	問題解決能力	克盡職責的態度
課程/能力級分	2	2	4		4			

PS：要注意「並非」每一門課皆有能力培育出系科核心能力的「每一項」。

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向—各長期照護專業學科之基礎、長期照護實習之準備。

橫向統合：復健照護學

課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)

1.長期照護機構護理人員
2.機構照顧服務員
3.居家照服員督導
4.長期照護機構負責人

註: 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 103 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中)　慢性病照護學 (Eng.)　Chronic illness care				
開課單位 (offering dept.)	長期照護科	適合對象	一年級學生		
課程類別 (course type)	■必修　□選修	學分 (credits)	3	學時 (hour)	3
課程簡述 (course description)	本課程旨在介紹慢性病照護學於社會變遷中之意義與重要性、使學生能描述慢性病的特徵、了解慢性病對個人、家庭、社區的影響、應用所學提供長期病患身體、心理、社會、靈性之完整性照護。				

課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

課程目標：本課程期盼能對照顧服務者發揮良好之影響，並提供慢性疾病照護中執行示範健康照護的專業人員，如何對慢性疾病照護更有效率，且在生活層面提供更好的管理，與因應不同的處境。

	一般能力		專業能力					
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導	能力管理照顧	問題解決能力	克盡職責的態度
課程/能力級分	4			3	3		3	

PS：要注意「並非」每一門課皆有能力培育出系科核心能力的「每一項」。

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：照顧服務概論、照顧服務實驗、復健照護學
橫向統合： 解剖生理學概論、長期照護、高齡學

課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)

1.機構照顧服務員組長
2.長期照護機構主任、院長

註: 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。