

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 老人心理學							
	(Eng.) Geriatric Psychology							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科		適合對象		二年級學生			
課程類別 (course type)	■必修 □選修		學分 (credits)	3	學時 (hour)	6		
課程簡述 (course description)	本課程配合本校「身、心、社會、靈性」教育理念，以及社會老化問題日漸受到重視，介紹老人心理及精神層面，內容包含心理學概論、老人心理學理論、老年人格、老人的壓力與調適等心理層面的探討。再者，除了傳統心理學之外，為了因應長照在醫療方面的需要，關於老人常見的精神疾病、認知評估工具、以及治療方式也在本課程的講述內容之中。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
<ol style="list-style-type: none"> 1.使學生學習老人心理學相關理論 2.使學生學習老化對老人心理及人格的影響 3.使學生學習老人常見的精神疾病及治療 4.使學生認識如何運用老人心理社會資源 5.使學生以後在職場或生活中與老人相處時能夠了解老人心理及精神層面 								
	一般能力		專業能力					
	生命 關懷	資訊科 技應用	照顧 技能	溝通 與合作	健康 評估 與指導	照顧能力 管理	問題解決 能力	克盡 職責
課程/能力級 分			3		4	3	3	
PS：要注意「並非」每一門課皆有能力培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：本課程銜接老人生理學、老人社會學，讓學生學習關於老人在生理、心理、社會三方層面，在日常生活及未來職場上，於老人照顧過程中能夠全面關懷老人的需求。								
橫向統合：老人用藥概論、基礎護理學								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
<ol style="list-style-type: none"> 1.長期照護機構護理人員 2.機構照顧服務員 3.長期照護機構負責人 4.長期照護機構主任、院長 								

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 長期照護專題研討							
	(Eng.) Long-term care seminars							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科		適合對象	二年級學生				
課程類別 (course type)	■必修 □選修		學分 (credits)	2	學時 (hour)	4		
課程簡述 (course description)	本課程以高齡照護專業人才培育為出發，佐以長期照護專業議題研討，包括長照機構經營管理相關概念，長期照顧機構常見問題、長期照顧行銷策略、長期照顧個案之評估與照顧、老人居住空間規劃、無障礙空間體驗、高齡照護實習問題研討及高齡照護職涯探索。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標： 本學期課程以長期照護機構住民之中心議題為專題討論的藍本，以討論與腦力激盪的方式進行，以解決長照機構常見問題為課程目標。								
	一般能力			專業能力				
	生命 關懷	資訊科技 應用	照顧 技能	溝通 與合作	健康 評估 與指導	照顧能力 管理	問題解決 能力	克盡 職責
課程/能力級 分			4	4		4	3	
PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
一、縱向銜接:老人護理學、復健護理學、老人營養學 二、橫向統合: 老人用藥概論、老人心理學、長照資源應用								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
1.長期照護機構護理人員 2.機構照顧服務員 3.居家照服員督導 4.長期照護機構負責人								

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 老人用藥概論							
	(Eng.) Introduction to the elderly medication							
開課單位 (offering dept.)	長照照護科	適合對象	二年級學生					
課程類別 (course type)	■必修 □選修	學分 (credits)	3	學時 (hour)	6			
課程簡述 (course description)	<p>1.對於長期照護科系學生之教學目標除前述之宗旨外，更特別著重在教授藥理之相關知識(如生理、生化等)與疾病治療間之關係。</p> <p>2.老人用藥概論全盤性之教學宗旨及目標，乃在於教導學生認識老人族群使用藥物之概況，及各個臨床疾病治療及預防之應用。</p>							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
<p>課程目標：</p> <p>1.藉由『藥理學基本概念』引導學生於短時間迅速進入藥物領域，接著以『臨床藥理學』為主軸，將藥物學概念具體應用於生活用藥中。</p> <p>2.對於長期照護科系學生，教導學生認識國內老人族群使用藥物之整體性的概念，及在臨床疾病治療及預防之應用。</p> <p>3.並且讓學生尊重生命：了解正確用藥選擇及治療方式，確保用藥安全，達尊重生命的目標。</p> <p>4.瞭解常見之中毒藥物之作用機轉，中毒之急救處理。</p> <p>運用人為身心社會複合體之概念，配合臨床用藥狀況，引導用藥安全與護理評估之學習，並了解藥物作用與副作用及護理措施，以加強學生老人護理學與一般照護技能的能力。</p> <p>5.了解個體因藥物治療過程所產生的身心社會反應及影響，能運用溝通技巧於病人之護理情境中，以增進學生之一般照護技能、問題發現與改善的能力。</p>								
	一般能力		專業能力					
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作	健康評估與指導	照顧能力管理	問題解決能力	克盡職責
課程/能力級分		2	3		3			2
PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接 - 老人生理學、老人護理學、老人膳食。								
橫向銜接 - 復健照護學、高齡照護實習、老人用藥安全、安寧照護								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								

- 1.照顧管理師
- 2.居家照服員
- 3.長期照護機構護理人員
- 4.長期照護機構主任、院長

註: 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 老人營養學							
	(Eng.) Nutrition for the elderly							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科		適合對象	二年級學生				
課程類別 (course type)	■必修 □選修		學分 (credits)	2	學時 (hour)	2		
課程簡述 (course description)	本課程主要是讓無營養學基礎的二專孩子能用由淺入深的了解老化生理變化、老人的巨量營養需求、高齡成人之維生素營養狀況與需求、老年之礦物質需求、老人的嗅覺與味覺、消化道老化、老化與心血管系統、老化的腎/生殖泌尿器系統、老人血液疾病處理的營養觀點、老人內分泌與代謝改變及營養、老人的營養支持、老人營養評估等課程內容.使其能運用在老人的營養照護。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
1 了解老人的自然生理變化。								
2.知道老人易患的疾病並給予適當的營養照顧。								
3.會做簡單的老人營養評估。								
	一般能力		專業能力					
	生命 關懷	資訊科技 應用	照顧 技能	溝通 與合作	健康 評估 與指導	照顧能力 管理	問題解決 能力	克盡 職責
課程/能力級 分	2		4		3		3	
PS：要注意「並非」每一門課皆有能力培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：生理學、基本護理學								
橫向統合：長期照護概論、復健照護學								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
1.照顧管理師								
2.居家照服員								
3.長期照護機構護理人員								
4.機構照顧服務員								

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 老人護理學							
	(Eng.) Gerontological Nursing							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科		適合對象	二年級學生				
課程類別 (course type)	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修		學分 (credits)	3	學時 (hour)	3		
課程簡述 (course description)	<p>本課程主要是在協助學生瞭解老年時期的身、心、社會變化的健康問題及照護需求，並探討老人與家庭、社會的關係及台灣地區老人照護的現況與展望。培養學生具備對老人整體健康照護之專業知識、護理能力及對老人護理之興趣。課程內容包括：老人人口及健康照護概況、老化理論、整體性功能改變、與老人的溝通、老人長期照護模式介紹、與社區照護之網絡與資源等及因應社會情勢等相關主題。</p>							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
<p>課程目標：</p> <p>1. 平時表現&出席率：10%</p> <p>2. 分組口頭報告及書面報告：50%</p> <p>3. 期末考：40%</p>								
	一般能力		專業能力					
	生命 關懷	資訊科技 應用	照顧 技能	溝通 與合作	健康 評估 與指導	照顧能力 管理	問題解決 能力	克盡 職責
課程/能力級 分			5	3	3			
<p>PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。</p>								
課程之縱向銜接與橫向統合								
<p>縱向銜接：基礎護理學、解剖生理學</p> <p>橫向統合：基礎護理學實驗、老人關懷與溝通技巧</p>								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
<p>1. 機構照顧服務員</p> <p>2. 居家照服員督導</p> <p>3. 機構照顧服務員組長</p> <p>4. 居家照服員</p>								

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 長期照護資源應用				
	(Eng.) Long-term care resources applications				
開課單位 (offering dept.)	長期照護科	適合對象	二年級學生		
課程類別 (course type)	■必修 □選修	學分 (credits)	2	學時 (hour)	6
課程簡述 (course description)	本課程以在地資源為主軸,介紹與長期照顧相關資源及產業,包含:居家服務,福祉科技與遠距居家照顧,兩岸養老服務,樂齡學習,人力資源與志工連結,銀髮族的消費型態與市場發展,寵物市場,休閒產業,太極拳等主題,共十章.配合專欄的專題探討,加強與目前社會現況結合,更貼切更深入了解目前長期照護資源的現況.				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

希望藉由這些議題的介紹,激發同學的興趣,能研究設計出更多貼心合宜的服務,並能將服務形成產業化,市場化,優質化,讓長期照顧市場在未來有更多樣,更便宜,更合適的服務選擇!

	一般能力		專業能力					
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作	健康評估與指導	照顧能力管理	問題解決能力	克盡職責
課程/能力級分		5		3	3	3	4	

PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：長照行銷學、老人財務管理

橫向統合：老人旅遊規劃、安寧照護

課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)

1. 長期照護機構護理人員
2. 機構照顧服務員
3. 居家照服員
4. 長期照護機構負責人

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 基本護理學實驗							
	(Eng.) Experiment of Nursing Foundations							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科	適合對象	二年級學生					
課程類別 (course type)	■必修 □選修	學分 (credits)	2	學時 (hour)	4			
課程簡述 (course description)	<p>介紹非侵入性基本護理技術的用物準備、操作步驟及注意事項，透過實務演練使學生具備基本照護能力，能給予個案合宜及舒適之照顧。</p> <p>技術內容如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.內科洗手 2.生命徵象測量：體溫、脈搏、呼吸、血壓 3.沐浴、洗頭、更換衣服 4.成人異物哽塞急救法 5.成人心肺復甦術 6.備餐、餵食及協助用藥(鼻胃管護理) 7.會陰沖洗及尿管清潔 8.協助上下床及坐輪椅 9.舒適護理:口腔清潔與背部護理 10.移位與被動運動 11.冷熱敷運用 							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
<p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能正確執行洗手及無菌技術培養學生預防疾病及照護個案能力。 2.了解測量生命徵象之方法、用物設備，及注意事項及重要意義 3.執行生命徵象測量，培養照護個案的能力及發現問題。 4.能正確執行備餐、餵食及協助用藥，培養學生照護個案能力。 5.能正確執行身體的清潔與舒適之護理。 6.能正確執行活動、移位與運動。 7.能正確執行冷熱敷護理 								
	一般能力			專業能力				
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作	健康評估與指導	照顧能力管理	問題解決能力	克盡職責
課程/能力級分			5	4	3			3
<p>PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。</p>								

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：老人生理學、醫護術語、各護理專業學科之基礎、基本護理學實習之準備。

橫向統合：解剖學、復健護理學與實驗

課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)

- 1.長期照護機構護理人員
- 2.機構照顧服務員
- 3.機構照顧服務員組長
- 4.長期照護機構主任、院長

註: 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 復健護理學							
	(Eng.) Rehabilitation Nursing							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科		適合對象	二年級學生				
課程類別 (course type)	■必修 □選修		學分 (credits)	2	學時 (hour)	2		
課程簡述 (course description)	介紹復健護理的概念，常用的復健護理技術，復健護理的臨床應用，關節活動運動，擺位與轉位法，日常生活照顧技巧，壓瘡的預防與處理，吞嚥訓練，中風，外傷性腦傷，肌肉骨骼疾病，特殊兒童的復健護理為主。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
1.對復健護理能有進一步認識								
2.對復健護理有正確的概念								
3.能實際運用在臨床患者的照顧								
	一般能力			專業能力				
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作	健康評估與指導	照顧能力管理	問題解決能力	克盡職責
課程/能力級分			4	3	4		3	
PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：解剖生理學、老人護理學								
橫向統合：長期照護概論、休閒活動設計								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
1.機構照顧服務員								
2.居家照服員督導								
3.機構照顧服務員組長								
4.居家照服員								

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 解剖學							
	(Eng.) Anatomy							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科		適合對象	二年級學生				
課程類別 (course type)	■必修 □選修		學分 (credits)	3	學時 (hour)	6		
課程簡述 (course description)	本課程為介紹人體構造及構造與構造之間關係，作為學習生理學及各科護理學之基礎，並提升學習基礎醫學的興趣							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
<ol style="list-style-type: none"> 1. 經由圖片加深對學理的認識。 2. 了解人體各器官系統的解剖構造位置。 3. 運用人體解剖知識，作為學習護理專業知識與技術的基礎。 4. 能確認正常解剖構造位置之重要性。 								
	一般能力		專業能力					
	生命 關懷	資訊科技 應用	照顧 技能	溝通 與合作	健康 評估 與指導	照顧能力 管理	問題解決 能力	克盡 職責
課程/能力級 分	2	2	4		4			
PS：要注意「並非」每一門課皆有能力培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向— 基本護理學、老人生理學								
橫向—老人護理學、復健護理學								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
<ol style="list-style-type: none"> 1.長期照護機構護理人員 2.機構照顧服務員 3.居家照服員督導 4.長期照護機構負責人 								

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 基礎照護學				
	(Eng.) Based care and learning				
開課單位 (offering dept.)	長期照護科	適合對象	一年級學生		
課程類別 (course type)	■必修 □選修	學分 (credits)	3	學時 (hour)	3
課程簡述 (course description)	本課程主要教授身體結構與功能、基本生命徵象、基本生理需求、清潔與舒適、活動與運動、疾病徵兆之認識與處理、意外災害的緊急處理、急救與心肺復甦術、臨終關懷及認知安寧療護等照護知識。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 了解照顧員所需之基礎照護知識。
2. 運用所學護理知識及技能於日常生活中。
3. 能針對所學護理知識運用評估技巧。

課程/能力級分	一般能力		專業能力					
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作	健康評估與指導	照顧能力管理	問題解決能力	克盡職責
課程/能力級分	3		5		3		4	3

PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向：基礎照護學的知識，並可做為下學期連接老人護理學、基礎照護學實驗，二年級上學期長期照護概論、中醫照護概論、復健照護學、老人膳食與營養，二年級下學期老人用藥概論及生命禮儀等學科之基礎。

橫向：與通識科目與老人解剖生理學相配合，有學理基礎再給予相對之技術教導。

課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)

1. 居家照服員督導
2. 機構照顧服務員組長
3. 長期照護機構負責人
4. 長期照護機構主任、院長

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 老人解剖生理學							
	(Eng.) Elderly Anatomy and Physiology							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科		適合對象		一年級學生			
課程類別 (course type)	■必修 □選修		學分 (credits)		2	學時 (hour)	2	
課程簡述 (course description)	1.各系統生理學基礎概念。 2.老人相關疾病及其生理變化。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標： 使學生了解生理學基礎觀念及老人疾病生理的相關概念。								
	一般能力			專業能力				
	生命 關懷	資訊科技 應用	照顧 技能	溝通 與合作	健康 評估 與指導	照顧能力 管理	問題解決 能力	克盡 職責
課程/能力級 分	2	2	4		4			
PS：要注意「並非」每一門課皆有能力培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向— 基本護理學、老人生理學 橫向—老人護理學、復健護理學								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
1.長期照護機構護理人員 2.機構照顧服務員 3.居家照服員督導 4.機構照顧服務員組長								

註: 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 老人護理學							
	(Eng.) Gerontological Nursing							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科		適合對象	一年級學生				
課程類別 (course type)	■必修 □選修		學分 (credits)	3	學時 (hour)	3		
課程簡述 (course description)	<p>本課程主要是協助學生瞭解老年時期身、心、社會變化中的健康問題及照護需求，並探討老人與家庭、社會關係及台灣地區老人照護的現況與展望。培養學生具備對老人整體健康照護之專業知識、護理能力及對老人護理之興趣。課程內容包括：老人人口及健康照護概況、老化理論、整體性功能改變、與老人的溝通、老人長期照護模式介紹、與社區照護之網絡與資源等及因應社會情勢等相關主題。</p>							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
<p>課程目標： 本課程主要是協助學生瞭解老年時期身、心、社會變化中的健康問題及照護需求，並探討老人與家庭、社會關係及台灣地區老人照護的現況與展望。培養學生具備對老人整體健康照護之專業知識、護理能力及對老人護理之興趣。課程內容包括：老人人口及健康照護概況、老化理論、整體性功能改變、與老人的溝通、老人長期照護模式介紹、與社區照護之網絡與資源等及因應社會情勢等相關主題。</p>								
	一般能力			專業能力				
	生命 關懷	資訊科技 應用	照顧 技能	溝通 與合作	健康 評估 與指導	照顧能力 管理	問題解決 能力	克盡 職責
課程/能力級 分			5	3	3			3
<p>PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。</p>								
課程之縱向銜接與橫向統合								
<p>縱向銜接:以基礎照護學、老人解剖生理學、老人心理學之專業學科為基礎，合併運用長照行銷學、老人輔助療法之相關課程概念。 橫向統合:基礎照護學實驗</p>								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
<ol style="list-style-type: none"> 1.居家照服員督導 2.機構照顧服務員組長 3.長期照護機構負責人 								

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 101 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 基礎照護學實驗				
	(Eng.) Experiments based care				
開課單位 (offering dept.)	長期照護科	適合對象	一年級學生		
課程類別 (course type)	■必修 □選修	學分 (credits)	2	學時 (hour)	4
課程簡述 (course description)	<p>介紹非侵入性基本護理技術的用物準備、操作步驟及注意事項，透過實務演練使學生具備基本照護能力，能給予個案合宜及舒適之照顧。</p> <p>技術內容如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.內科洗手 2.生命徵象測量：體溫、脈搏、呼吸、血壓 3.沐浴、洗頭、更換衣服 4.成人異物哽塞急救法 5.成人心肺復甦術 6.備餐、餵食及協助用藥(鼻胃管護理) 7.會陰沖洗及尿管清潔 8.協助上下床及坐輪椅 9.身心機能活化運動 				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

- 1.能正確執行洗手及無菌技術培養學生預防疾病及照護個案能力。
- 2.了解測量生命徵象之方法、用物設備，及注意事項及重要意義
- 3.執行生命徵象測量，培養照護個案的能力及發現問題。
- 4.能正確執行備餐、餵食及協助用藥，培養學生照護個案能力。
- 5.能正確執行身體的清潔與舒適之護理。
- 6.能正確執行活動、移位與運動。
- 7.能正確執行身心機能活化運動

	一般能力		專業能力					
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作	健康評估與指導	照顧能力管理	問題解決能力	克盡職責
課程/能力級分			5	4	3			3

PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：基礎照護學、老人解剖生理學、長期照護概論、高齡照護實習

橫向統合：老人護理學、長照行銷學

課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)

- 1.機構照顧服務員
- 2.居家照服員督導
- 3.機構照顧服務員組長
- 4.照顧管理師

註: 1.請遵守智慧財產權,不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。