

新生醫護管理專科學校 102 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 長期照護概論							
	(Eng.) Introduction to Long-Term Care							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科		適合對象	二年級學生				
課程類別 (course type)	■必修 □選修		學分 (credits)	3	學時 (hour)	3		
課程簡述 (course description)	<p>本課程針對二專學生，期望應用各社會人文、基礎醫學、專業核心護理課程，再融合長期照護護理學的課程，引導學生瞭解長期照護專業，因應社會高齡化之發展，進而進入職場服務高齡人口，將所學應用於長期照護的實務中。課程包括長期照護之簡介、服務模式、健康照護之專業團隊、個案管理之概念、出院準備與資源應用、長期照護之倫理與法律、台灣的老人長期照護政策，使學生對長期照護護理學有初步的瞭解。</p>							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
<p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解長期照護之緣由 2. 了解長期照護之發展現況與未來 3. 了解長期照護了解 4. 了解長期照護的服務模式 5. 了解長期照護需求評估 								
	一般能力		專業能力					
	生命關懷	資訊科技應用能力	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導能力	照顧管理能力	問題解決能力	克盡職責
課程/能力級分	3			4		4	3	
PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
<p>縱向：基礎照護學實驗、老人護理學 橫向：復健照護學、老人膳食與營養</p>								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
<ol style="list-style-type: none"> 1. 機構照顧服務員 2. 居家照服員督導 3. 居家照服員 4. 長期照護機構護理人員 								

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 102 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 老人休閒活動設計							
	(Eng.) Elderly leisure activities designed							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科		適合對象	二年級學生				
課程類別 (course type)	■必修 □選修		學分 (credits)	2	學時 (hour)	2		
課程簡述 (course description)	<p>本課程旨在提供老年人休閒活動之理論與實務，透過活動設計與帶動的應用過程，教授老人活動方案設計相關概念、團體活動帶領態度及技巧及團體動力之應用；並介紹及實務體驗老人體適能、身心機能活化運動、感官刺激活動、老人認知及懷舊活動等；最後，透過學期成果活動帶領之發表，讓學生學習到老人活動設計理論與實務課程，以符合老人照護實務工作需求，進而能促進老人健康老化。</p>							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
<p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉老年人休閒活動的相關概念與理論基礎。 2. 學習收集、選擇、組織活動教材及活動設計能力。 3. 應用高齡者活動方案相關知識，評估及觀察設計高齡活動方案。 4. 能整合知識與技能，計畫及評價高齡者活動方案計畫。 5. 反思當前老人活動的挑戰與定位角色與功能。 6. 培養老人活動方案設計的興趣。 								
	一般能力			專業能力				
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導	照顧管理能力	問題解決能力	克盡職責
課程/能力級分			5	4	3		3	
<p>PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。</p>								
課程之縱向銜接與橫向統合								
<p>縱向銜接：老人基礎照護學、老人護理、長期照護資源應用。 橫向統合：長期照護概論、老人社會工作概論、高齡照護實習。</p>								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
<ol style="list-style-type: none"> 1. 長期照護機構護理人員 2. 機構照顧服務員 3. 機構照顧服務員組長 4. 長期照護機構主任、院長 								

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 102 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 復健照護學							
	(Eng.) Rehabilitation care							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科		適合對象	二年級學生				
課程類別 (course type)	■必修 □選修		學分 (credits)	2	學時 (hour)	2		
課程簡述 (course description)	介紹復健照護的概念，常用的復健護理技術，復健照護的臨床應用，關節活動運動，擺位與轉位法，日常生活照顧技巧，壓瘡的預防與處理，吞嚥訓練，中風，外傷性腦傷，肌肉骨骼疾病，特殊兒童的復健護理為主。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
1.對復健照護能有進一步認識								
2.對復健護理有正確的概念								
3.能實際運用在臨床患者的照顧								
	一般能力			專業能力				
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導能力	照顧管理能力	問題解決能力	克盡職責
課程/能力級分			4	3	3		3	
PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：老人護理學、基礎照護學實驗之準備。								
橫向統合：長期照護概論、老人膳食與營養								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
1.機構照顧服務員								
2.居家照服員督導								
3.機構照顧服務員組長								
4.居家照服員								

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 102 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 老人膳食與營養				
	(Eng.) The elderly meals with nutrition				
開課單位 (offering dept.)	長期照護科	適合對象	二年級學生		
課程類別 (course type)	■必修 □選修	學分 (credits)	2	學時 (hour)	2
課程簡述 (course description)	<p>本課以老人老化生理與心理特性做基礎，詳述人體如何因自然老化，影響到循環、神經與內分泌等身體系統，而導致發生心血管疾病、便秘與吞嚥困難等疾病原因。</p> <p>針對營養素，除說明基本營養學理論外，更詳述各營養素之間的交互影響與變化，對於想要深入研究營養學者，提供進程之資料；也利用食品加工，補充膳食療養之膳食變化，讓《老人營養與膳食製備》，不僅只有理論，也更加實際可行。</p> <p>老人膳食設計，詳述各種膳食養生方法，並考量到各種飲食禁忌等因素；設計過程逐步說明，並搭配實例說明；提供完整之設計過程，非常具體實用。</p>				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 能了解老化的理論、生理變化及老化的機制有哪些。
2. 能辨識老人各種食物之營養成份與質地並建議老人飲食的種類，以及老人如果有慢性病時的飲食原則。
3. 老人營養狀況如何評估、能了解老人營養概念及營養需求的特性。
4. 能設計一份老人飲食計畫。
5. 能調配製作適合老人之各種飲食。
6. 介紹老人所常服用的健康食品，並分析老人服藥時藥物與營養間的關係。

	一般能力		專業能力					
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導	照顧管理能力	問題解決能力	克盡職責
課程/能力級分	2		4		3		3	

PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：老人護理學、基礎照護學實驗之準備。

橫向統合：中醫照護概論、長期照護概論

課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)

1. 照顧管理師
2. 居家照服員

3.長期照護機構護理人員

4.機構照顧服務員

註: 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

生醫護管理專科學校 102 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 長照機構經營與管理							
	(Eng.) Operation and Management of Long-term Care							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科		適合對象		二年級學生			
課程類別 (course type)	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修		學分 (credits)		2	學時 (hour)	2	
課程簡述 (course description)	鑒於我國六十五歲以上老年人口比率快速增加，家庭結構的變遷，許多家庭在功能上已經無法妥適的照顧家中的老人，也因為機構的服務彌補了家庭功能上的不足，因此機構之經營與管理漸漸受到政府的重視。本課程致力於訓練及培育長期照護專業管理人才。期望於課程完成後，同學能對長期照護機構之經營管理有基本概念。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示) (relevance of course objectives and core learning outcomes)								
<p>課程目標：</p> <p>學生於課程結束時能具有以下能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解長期照護機構環境規劃。(Understanding the long-term care institutions environmental planning.) 2. 了解長期照護機構財務管理。(Understanding the long-term care institutions financial management.) 3. 了解長期照護機構照護品質與評鑑。(Understanding long-term care institutions care quality and assessment.) 4. 了解長期照護機構行銷管理與公共關係。(Understanding the long-term care institutions marketing management and public relations.) 5. 了解長期照護機構人力資源管理與訓練。(Understanding the long-term care institutions human resources management. and training.) 								
	一般能力		專業能力					
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導	照顧管理能力	問題解決能力	克盡職責
課程/能力級分	2			3		5	3	4
PS：要注意「並非」每一門課皆有能力培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接:長照行銷學、老人服務事業概論								
橫向統合:長照機構人力資源管理、長期照護法規與政策、長期照護概論								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
長期照護機構負責人、長期照護機構主任、長期照護機構院長								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 102 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 長期照護法規與政策							
	(Eng.) Long-term care regulations and policies							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科		適合對象		二年級學生			
課程類別 (course type)	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修		學分 (credits)	2	學時 (hour)	2		
課程簡述 (course description)	<p>本課程旨在使學生瞭解目前台灣與其他國家的長期照護現況，增進學生長期照護的相關法律知識，在課程規劃上，先以長期照護需求與發展做介紹，其次分別從長期照護的需求面與供給面切入，供給面包括長期照護的服務類型與服務模式，長期照護的相關法規與評鑑標準，長期照護之需求面包括需求評估與決策過程等，並就相關環境、需求因素與倫理議題加以討論。另外，由長期照護政策觀點，探討有關政府長期照護政策的制定、角色與影響，以及長期照護財源籌措和規劃方向。最後期望從先進國家經驗中做借鏡，並結合政策與管理的角度看長期照護服務提供機構管理與品質監測議題，並以前瞻性的角度策略未來。</p>							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
1.說明長期照顧法規適用時機與目的 2.瞭解台灣長期照顧相關法規的優缺點，並說明其在實務上的應用 3.瞭解長期照顧法規的基本概念 4.瞭解長期照顧法規的發展與未來趨勢								
	一般能力			專業能力				
	生命 關懷	資訊科技 應用	照顧 技能	溝通 與合作 能力	健康 評估 與指導 能力	照顧管理 能力	問題解決 能力	克盡 職責
課程/能力級 分		2	3			4		3
PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接:長照行銷學、老人服務事業概論								
橫向統合:長照機構人力資源管理、長照機構經營與管理、長期照護概論								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
1.照顧管理師 2.居家照服員 3.長期照護機構負責人 4.長期照護機構主任、院長								

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 102 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 老人社會工作概論				
	(Eng.) Introduction to social work for the elderly				
開課單位 (offering dept.)	長期照護科	適合對象	二年級學生		
課程類別 (course type)	■必修 □選修	學分 (credits)	2	學時 (hour)	2
課程簡述 (course description)	本課程主要以講述、討論與探討老人社會工作之一般理念、內涵、方法、法規面及實務面等相關議題外，並學習老人生理心理發展等相關理論，使學生了解老人身心發展與老化所面臨之相關福利服務或照顧等問題，最後從實地參訪面向瞭解，期待將所學與實務面相聯結，並能於日後應用於老人福利服務工作中。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

本課程主要探討老人社工之一般理念、內涵、制度發展、與社會結構變遷等相關議題外，並學習老化相關理論，使學生了解老人身心發展與老化社會問題，從個案、團體及社區老人社會工作與福利服務當中擴展專業服務之視野與內涵，期待將所學應用於老人服務或高齡社會研究工作中。

1. 激發對老人福利領域之興趣及老人福利相關議題的敏感度
2. 了解老人社會工作之方法與倫理議題
3. 了解老人之心理社會發展之理論與其面臨之問題
4. 了解當今台灣老人社會工作實務之相關議題

	一般能力		專業能力					
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導能力	照顧管理能力	問題解決能力	克盡職責
課程/能力級分	3			4		3	3	

PS：要注意「並非」每一門課皆有能力培育出系科核心能力的「每一項」。

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向：與其他各專業科目之間，如：長期照護概論、老人休閒活動設計等，兩者為相輔相成，增強學生專業能力與興趣，以利未來職業發展。

橫向：與其他一般通識課程而言，如藝術等，彼此互為培養學生的學習氛圍，並形成屬於新生專校的校園文化。

課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)

1. 長期照護機構護理人員
2. 機構照顧服務員
3. 機構照顧服務員組長
4. 長期照護機構負責人

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 102 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 高齡照護實習				
	(Eng.) Geriatric Care Practice				
開課單位 (offering dept.)	長期照護科	適合對象	二年級學生		
課程類別 (course type)	■必修 □選修	學分 (credits)	4	學時 (hour)	12
課程簡述 (course description)	本課程為實務實習分為兩階段，第一階段：個案照顧服務（包含機構、居家與社區）。第二階段：本實習採模仿式學習(model learning)方式進行，在實習過程中學生扮演單位主管跟隨者的角色，學習單位主管管理技能、處事態度及方法，並從參與實際的業務運作中培養機構管理實作能力。師生比例：1：1-5，學生與個案比例：1：1-2。				

課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

課程目標：

- 1.能熟悉照護機構與單位之組織架構、作業流程及功能。
- 2.熟悉與照護相關專業團隊人員之職責、工作內容及角色功能。
- 3.能運用觀察及溝通技巧，以了解個案需求並提供個別性服務。
- 4.能應用照護相關學理，正確評估及分析個案身心社會與靈性等問題。
- 5.能擬訂個別性與整體性之照護。
- 6.能執行及評價照護計畫。
- 7.能參與單位老人活動(含休閒、社交、運動、娛樂等)之規劃與推動。
- 8.能認識長照機構成本管控、品質監控與人力管理。
- 9.能應用管理知識與技能，針對管理問題，提出改善建議報告。
- 10.能瞭解照顧服務相關法規並應用於工作中。
- 11.能與長照團隊合作及建立良好人際關係。
- 12.能在學習過程中培養工作責任感與自信心。

	一般能力		專業能力					
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導能力	照顧管理能力	問題解決能力	克盡職責
課程/能力級分	4	3	5	4	4	3	4	3

PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向:結合老人及長期照護專業知能。如:長照相關的法規,老人福利法,身心障礙者權益保障法,長照保險制度所學之專業課程。

橫向:老人護理學、長期照護概論、長期照護機構管理。

課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)

- 1.居家服務員督導
- 2.長期照護機構護理人員
- 3.居家服務員
- 4.機構照顧服務員
- 5.長期照護機構負責人

註: 1.請遵守智慧財產權,不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 102 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 老人用藥概論							
	(Eng.) Overview of Drug Use in the Elderly							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科	適合對象	二年級學生(二下)					
課程類別 (course type)	■必修 □選修	學分 (credits)	2	學時 (hour)	2			
課程簡述 (course description)	1.藉由『藥物基本概念及藥物作用基本原理』引導學生於短時間迅速了解藥物凡於人體的作用 2.對於長期照護科系在職學生，教導學生簡易認識老人族群常見疾病及使用藥物治療及預防。 3.讓學生了解尊重生命及藥物不良反應：了解正確用藥選擇及治療方式之重要性，確保老人用藥安全達尊重生命的目標。 4.癌症為國內 10 大死亡原因之一，老人癌症比例也增加，如何照顧長照機構老人癌症病人，讓其有好的生活品質及如何走完人生最後路程。 5.了解個體因藥物治療過程所產生的身心社會反應及影響，能運用溝通技巧於病人之護理情境中，以增進學生之一般照護技能、問題發現與改善的能力。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
1.說明長期照顧法規適用時機與目的 2.瞭解台灣長期照顧相關法規的優缺點，並說明其在實務上的應用 3.瞭解長期照顧法規的基本概念 4.瞭解長期照顧法規的發展與未來趨勢								
	一般能力		專業能力					
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導能力	照顧管理能力	問題解決能力	克盡職責
課程/能力級分	3		4		3			4
PS：要注意「並非」每一門課皆有能力培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向:老人護理學、老人解剖生理學								
橫向: 長期照護概論、長期照護資源運用、老人服務事業概論								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
1.居家照服員督導 2.機構照顧服務員組長 3.居家服務員								

4.機構照顧服務員

4.長期照護機構主任、院長

註: 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 102 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 長期照護資源應用							
	(Eng.) Long-term care resources applications							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科		適合對象	二年級學生(二下)				
課程類別 (course type)	■必修 □選修		學分 (credits)	2	學時 (hour)	6		
課程簡述 (course description)	本課程以在地資源為主軸,介紹與長期照顧相關資源及產業,包含:居家服務,福祉科技與遠距居家照顧,兩岸養老服務,樂齡學習,人力資源與志工連結,銀髮族的消費型態與市場發展,寵物市場,休閒產業,太極拳等主題,共十章.配合專欄的專題探討,加強與目前社會現況結合,更貼切更深入了解目前長期照護資源的現況.							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標： 希望藉由這些議題的介紹,激發同學的興趣,能研究設計出更多貼心合宜的服務,並能將服務形成產業化,市場化,優質化,讓長期照顧市場在未來有更多樣,更便宜,更合適的服務選擇!								
	一般能力			專業能力				
	生命 關懷	資訊科技 應用	照顧 技能	溝通 與合作	健康 評估 與指導	照顧能力 管理	問題解決 能力	克盡 職責
課程/能力級 分		5		3	3	3	4	
PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：長照行銷學、老人財務管理 橫向統合：老人旅遊規劃、安寧照護								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
1.長期照護機構護理人員 2.機構照顧服務員 3.居家照服員 4.長期照護機構負責人								

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 102 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 老人服務事業概論							
	(Eng.) Introduction to the cause of services for the elderly							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科	適合對象	二年級學生(二下)					
課程類別 (course type)	■必修 □選修	學分 (credits)	2	學時 (hour)	2			
課程簡述 (course description)	1.投入老人服務事業的基本認識與觀念建立。 2.老人服務事業的發展狀況。 3.照顧服務之品質提升							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標： 面對高齡化社會的來臨，老人服務事業除了是未來的新興產業外，更是我們不可規避的本身問題。所以學習本課程主要的目標除了能讓學生體驗新市場產業的成形與發展外，期望能透過了解需求創造服務的進程中領悟到服務的真諦。 1.對老人與老化的基本認識與瞭解。 2.發展老人服務事業的價值與投入產業的興趣及動力。 3.藉由機構參訪探究多元服務的落實與創新。 4.將課堂所學習的知識及體驗應用於生活與影響他人。								
	一般能力		專業能力					
	生命 關懷	資訊科技 應用	照顧 技能	溝通 與合作 能力	健康 評估 與指導	照顧管理 能力	問題解決 能力	克盡 職責
課程/能力級 分		3		3		5		4
PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向：長期照護概論、長照機構經營與管理 橫向：老人心理學、照顧服務概論								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
1.長期照護機構護理人員 2.機構照顧服務員 3.機構照顧服務員組長 4.長期照護機構主任、院長								

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 102 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 照顧服務概論							
	(Eng.) The basic course of care service							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科		適合對象	一年級學生				
課程類別 (course type)	■必修 □選修		學分 (credits)	2	學時 (hour)	2		
課程簡述 (course description)	本課程主要教授身體結構與功能、基本生命徵象、基本生理需求、清潔與舒適、活動與運動、疾病徵兆之認識與處理、意外災害的緊急處理、急救與心肺復甦術、臨終關懷及認知安寧療護等照護知識。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
1.了解照顧員所需之基礎照護知識。								
2.運用所學護理知識及技能於日常生活中。								
3.能針對所學護理知識運用評估技巧。								
	一般能力		專業能力					
	生命 關懷	資訊科 技應用	照顧 技能	溝通 與合作 能力	健康 評估 與指導 能力	照顧管理 能力	問題解決 能力	克盡 職責
課程/能力級 分	4			3	3		4	4
PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向：照顧服務概論的知識，並可做為下學期連接長期照護概論、照顧服務實驗、老人膳食與營養，二年級上學期復健照護學。								
橫向：與通識科目與老人解剖生理學相配合，老人用藥概論有學理基礎再給予相對之技術教導。								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
1.居家照服員督導								
2.機構照顧服務員組長								
3.長期照護機構負責人								
4.長期照護機構主任、院長								

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 102 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 老人解剖生理學							
	(Eng.) Anatomy and physiology of the elderly							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科		適合對象	一年級學生				
課程類別 (course type)	■必修 □選修		學分 (credits)	2	學時 (hour)	2		
課程簡述 (course description)	本課程為介紹人體構造及構造與構造之間關係，作為學習生理學及各科護理學之基礎，並提升學習基礎醫學的興趣							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
<ol style="list-style-type: none"> 1. 經由圖片加深對學理的認識。 2. 了解人體各器官系統的解剖構造位置。 3. 運用人體解剖知識，作為學習護理專業知識與技術的基礎。 4. 能確認正常解剖構造位置之重要性。 								
	一般能力		專業能力					
	生命 關懷	資訊科技 應用	照顧 技能	溝通 與合作 能力	健康 評估 與指導 能力	照顧管理 能力	問題解決 能力	克盡 職責
課程/能力級 分	2	2	4		4		2	
PS：要注意「並非」每一門課皆有能力培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向：復健照護學、照顧服務學實驗								
橫向：照顧服務概論、老人健康照護學								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
<ol style="list-style-type: none"> 1. 長期照護機構護理人員 2. 機構照顧服務員 3. 居家照服員督導 4. 長期照護機構負責人 								

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 102 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 老人健康照護學							
	(Eng.) Geriatric Health Care							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科	適合對象	一年級學生					
課程類別 (course type)	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分 (credits)	3	學時 (hour)	3			
課程簡述 (course description)	本課程主要是在協助學生瞭解老年時期的身、心、社會變化的健康問題及照護需求，並探討老人與家庭、社會的關係及台灣地區老人照護的現況與展望。培養學生具備對老人整體健康照護之專業知識、護理能力及對老人照護之興趣。課程內容包括：老人人口及健康照護概況、老化理論、整體性功能改變、與老人的溝通、老人長期照護模式介紹、與社區照護之網絡與資源等及因應社會情勢等相關主題。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標： 1. 了解台灣老年人口變遷及未來趨勢。 2. 瞭解老化之相關理論(生理、心理、社會及靈性變化)。 3. 認識機構常見相關評估工具進行不同層面之評估。 4. 學習與老人溝通的技巧。 5. 探討老人與家庭或與機構間存在可能之相關問題。 6. 認識環境安全與老人居住之相關。 7. 發揮克盡職責及關懷的本質運用於老人服務上。								
	一般能力		專業能力					
	生命 關懷	資訊科 技應用 能力	照顧 技能	溝通 與合作 能力	健康評估 與指導 能力	照顧管 理能力	問題解 決能力	克盡 職責
課程/能力級分			5	3	3			3
PS：要注意「並非」每一門課皆有能力培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：復健照護學、長期照護概論 橫向統合：照顧服務概論、老人解剖生理學、老人心理學								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
1. 機構照顧服務員 2. 居家照服員督導 3. 機構照顧服務員組長 4. 居家照服員								

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 102 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 老人心理學							
	(Eng.) Geriatric Psychology							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科		適合對象	一年級學生				
課程類別 (course type)	■必修 □選修		學分 (credits)	2	學時 (hour)	2		
課程簡述 (course description)	本課程旨在讓學生能了解老人心理相關的概念和生理老化對於心理健康的影響、老年人格、老人的壓力和變遷與調適、老年常見精神疾病常見，例如，失智、憂鬱、瞻妄等，並期望能培養學生評估老人認知功能的能力，和辨識老人常見心理問題，進而能提出處理的方法。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
1.能瞭解老人心理相關的概念								
2.能指出生理老化對於心理健康的影響								
3.說出常見老人心理衛生的議題，包括：人際關係、人格特質、失智、憂鬱、情緒管理、瞻妄及其治療原則								
4.透過案例討論，學生能了解常見心理衛生問題的危險因子，以及照護人員應該扮演的角色								
5.了解處理或治療心理衛生問題的原則								
	一般能力		專業能力					
	生命 關懷	資訊科 技應用	照顧 技能	溝通 與合作 能力	健康 評估 與指導	照顧管理 能力	問題解決 能力	克盡 職責
課程/能力級 分			3		4	3	3	
PS：要注意「並非」每一門課皆有能力培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：本課程銜接老人生理學、老人社會學，讓學生學習關於老人在生理、心理、社會三方層面，在日常生活及未來職場上，於老人照顧過程中能夠全面關懷老人的需求。								
橫向統合：老人健康照護、照顧服務概論、老人用藥概論。								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
1.長期照護機構護理人員								
2.機構照顧服務員								
3.長期照護機構負責人								
4.長期照護機構主任、院長								

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 102 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 老人膳食與營養							
	(Eng.) The elderly meals with nutrition							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科		適合對象	一年級學生				
課程類別 (course type)	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修		學分 (credits)	2	學時 (hour)	2		
課程簡述 (course description)	<p>本課以老人老化生理與心理特性做基礎，詳述人體如何因自然老化，影響到循環、神經與內分泌等身體系統，而導致發生心血管疾病、便秘與吞嚥困難等疾病原因。</p> <p>針對營養素，除說明基本營養學理論外，更詳述各營養素之間的交互影響與變化，對於想要深入研究營養學者，提供進程之資料；也利用食品加工，補充膳食療養之膳食變化，讓《老人營養與膳食製備》，不僅只有理論，也更加實際可行。</p> <p>老人膳食設計，詳述各種膳食養生方法，並考量到各種飲食禁忌等因素；設計過程逐步說明，並搭配實例說明；提供完整之設計過程，非常具體實用。</p>							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
<p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解老化的理論、生理變化及老化的機制有哪些。 2. 能辨識老人各種食物之營養成份與質地並建議老人飲食的種類，以及老人如果有慢性病時的飲食原則。 3. 老人營養狀況如何評估、能了解老人營養概念及營養需求的特性。 4. 能設計一份老人飲食計畫。 5. 能調配製作適合老人之各種飲食。 6. 介紹老人所常服用的健康食品，並分析老人服藥時藥物與營養間的關係。 								
	一般能力			專業能力				
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導	照顧管理能力	問題解決能力	克盡職責
課程/能力級分	2		4		3		3	
PS：要注意「並非」每一門課皆有能力培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
<p>縱向銜接：長期照護概論、復健照護學</p> <p>橫向統合：照顧服務概論、老人解剖生理學</p>								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
<ol style="list-style-type: none"> 1. 照顧管理師 2. 居家照服員 3. 長期照護機構護理人員 								

4.機構照顧服務員

註: 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 102 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 復健照護學							
	(Eng.) Rehabilitation care							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科		適合對象	一年級學生(一下)				
課程類別 (course type)	■必修 □選修		學分 (credits)	2	學時 (hour)	2		
課程簡述 (course description)	介紹復健照護的概念，常用的復健護理技術，復健照護的臨床應用，關節活動運動，擺位與轉位法，日常生活照顧技巧，壓瘡的預防與處理，吞嚥訓練，中風，外傷性腦傷，肌肉骨骼疾病，特殊兒童的復健護理為主。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
1.對復健照護能有進一步認識								
2.對復健護理有正確的概念								
3.能實際運用在臨床患者的照顧								
	一般能力			專業能力				
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導能力	照顧管理能力	問題解決能力	克盡職責
課程/能力級分			4	3	3		3	
PS：要注意「並非」每一門課皆有能力培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：生理學、長期照護								
橫向統合：基本護理學、復健醫學								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
1.機構照顧服務員								
2.居家照服員督導								
3.機構照顧服務員組長								
4.居家照服員								

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 102 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 長期照護概論							
	(Eng.) Introduction to Long-Term Care							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科		適合對象	一年級學生(一下)				
課程類別 (course type)	■必修 □選修		學分 (credits)	3	學時 (hour)	3		
課程簡述 (course description)	<p>本課程針對二專學生，期望應用各社會人文、基礎醫學、專業核心護理課程，再融合長期照護護理學的課程，引導學生瞭解長期照護專業，因應社會高齡化之發展，進而進入職場服務高齡人口，將所學應用於長期照護的實務中。課程包括長期照護之簡介、服務模式、健康照護之專業團隊、個案管理之概念、出院準備與資源應用、長期照護之倫理與法律、台灣的老人長期照護政策，使學生對長期照護護理學有初步的瞭解。</p>							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
<p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解長期照護之緣由 2. 了解長期照護之發展現況與未來 3. 了解長期照護了解 4. 了解長期照護的服務模式 5. 了解長期照護需求評估 								
	一般能力		專業能力					
	生命 關懷	資訊科技 應用能力	照顧 技能	溝通 與合作 能力	健康 評估 與指導 能力	照顧管理 能力	問題解決 能力	克盡 職責
課程/能力級 分	3			4		4	3	
<p>PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。</p>								
課程之縱向銜接與橫向統合								
<p>縱向-基礎照護學、老人護理學 橫向-復健照護學、老人膳食與營養</p>								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
<ol style="list-style-type: none"> 1. 機構照顧服務員 2. 居家照服員督導 3. 居家照服員 4. 長期照護機構護理人員 								

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。