

新生醫護管理專科學校 102 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 老人用藥安全							
	(Eng.) Safety of Drug Use in the Elderly							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科		適合對象	二年級學生(二下)				
課程類別 (course type)	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		學分 (credits)	2	學時 (hour)	2		
課程簡述 (course description)	延伸老人用藥概論之理論基礎，引導學生於短時間迅速了解藥物凡於人體的作用，教導學生簡易認識老人族群常見疾病及使用藥物治療，並讓學生了解藥物不良反應，了解正確用藥選擇及治療方式之重要性，確保老人用藥安全達尊重生命的目標。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標： 1. 說出老化生理改變對於藥物作用的影響。 2. 說出老人常用藥物的種類、主要作用及注意事項。 3. 辨認高危險藥物及其不良反應。 4. 辨認老年人常見用藥問題及其導因。 5. 針對老人用藥問題，提供適當的照護。								
	一般能力			專業能力				
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導能力	照顧管理能力	問題解決能力	克盡職責
	3		4		3			4
PS：要注意「並非」每一門課皆有能力培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向: 長期照護概論、長期照護資源運用 橫向: 長照相關的法規，老人福利法，身心障礙者權益保障法，長照保險制度								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
1. 居家照服員督導 2. 機構照顧服務員組長 3. 居家服務員 4. 機構照顧服務員 5. 長期照護機構主任、院長								

註: 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 102 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 醫療照護糾紛與處理							
	(Eng.) Disputes and processing of medical care							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科	適合對象	二年級學生(二下)					
課程類別 (course type)	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分 (credits)	2	學時 (hour)	2			
課程簡述 (course description)	醫療糾紛的定義,醫療糾紛的現況,構成醫療糾紛的因素 從醫療糾紛談病人安全 醫療糾紛的法律問題 臨床照護上常見的醫療糾紛 醫病關係與溝通技巧 醫療糾紛的處理							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標： 1.明瞭醫療糾紛的定義,醫療糾紛的現況,醫療糾紛的法律問題 2.臨床照護上常見的醫療糾紛 3.醫病溝通技巧 4.醫療糾紛的處理								
	一般能力		專業能力					
	生命 關懷	資訊科技 應用	照顧 技能	溝通 與合作	健康 評估 與指導	照顧管理 能力	問題解決 能力	克盡 職責
課程/能力級 分		3	3			4		2
PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向：長期照護概論、長期照護法規與政策 橫向：老人護理學、高齡照護實習								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
1.居家照服員督導 2.機構照顧服務員組長 3.照顧管理師 4.長期照護機構主任、院長								

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 102 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 老人美容保健							
	(Eng.) Geriatric Beauty and Health care							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科		適合對象	二年級學生(二下)				
課程類別 (course type)	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		學分 (credits)	2	學時 (hour)	2		
課程簡述 (course description)	經由穴位介紹，示範實作、使學生運用簡單的手法，用自己的雙手在自己身體特定部位進行推拿按摩，以達到強身保健及舒緩某些疾病症狀或理療目的，有助自己及家人、朋友和將來就業服務之長者。介紹美容丙級臉部按摩、化妝手技。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
<ol style="list-style-type: none"> 1.能學習一些按摩手法及知識，為自己累積健康資本和按摩的技能。 2.能熟練按摩技術，有助於就業時服務長輩的技能。 3.能瞭解美容丙級護膚臉部按摩技法，分組團隊合作、溝通協調互相按摩實作。 4.能幫高齡者彩妝、藉由課程的實施，達成性別平等之教育與尊重多元之社會。 5.透過教師多元觀點之引導，不斷的反省與學習，以培養學生差異的尊重與了解、破除學生的性別歧視、偏見與刻板化印象具獨立思考能力。 								
	一般能力		專業能力					
	生命 關懷	資訊科技 應用	照顧 技能	溝通 與合作 能力	健康 評估 與指導 能力	照顧管理 能力	問題解決 能力	克盡 職責
課程/能力級 分	4		3	4				3
PS：要注意「並非」每一門課皆有能力培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向:基礎照護學、老人解剖生理學								
橫向:長期照護概論、中醫照護概論、老人膳食營養								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
<ol style="list-style-type: none"> 1.居家照服員督導 2.機構照顧服務員組長 3.照顧管理師 4.長期照護機構主任、院長 								

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 102 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中)社區居家照護管理							
	(Eng.) Community and Home care Management							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科		適合對象		二年級學生(二下)			
課程類別 (course type)	□必修 ■選修		學分 (credits)		2		學時 (hour)	2
課程簡述 (course description)	本課程讓同學了解社區居家照顧的政策背景、相關理論、目前的作法及策略，並以台灣及國外社區居家實際的經驗介紹社區居家健康照顧的現況及發展情形。透過同學的專題報告、專書導讀，了解目前社區居家照顧及福利化情形。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
1.讓學生瞭解台灣、國外社區居家照顧相關背景、政策。								
2.讓學生瞭解社區居家照顧的相關理論。								
3.讓學生瞭解社區居家照顧未來的未來趨勢及方向。								
	一般能力			專業能力				
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導能力	照顧管理能力	問題解決能力	克盡職責
課程/能力級分			3	3	3	5		
PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向:照顧服務概論、長期照護概論								
橫向: 長照機構經營管理、老人社會工作概論、老人服務事業概論								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
1.居家照服員督導								
2.居家服務員								

註: 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 102 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 高齡輔具應用				
	(Eng.) Assistive Device for the Elderly				
開課單位 (offering dept.)	長期照護科	適合對象	一年級學生(一下)		
課程類別 (course type)	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分 (credits)	2	學時 (hour)	2
課程簡述 (course description)	課程進度在了解老人生理結構與因老化所產生的機能衰退和疾病而產生的生活功能障礙後，認知輔具的種類和國內輔具資源中心及相關福利政策，可對輔具的操作與環境建置有配套的體認。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

- 1.了解輔具的種類和國內輔具資源中心等相關資訊
- 2.同理輔具使用者與家屬的生活情境
- 3.熟練一般日常常用輔具的操作
- 4.認知與輔具配套建構的環境

	一般能力		專業能力					
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導能力	照顧管理能力	問題解決能力	克盡職責
課程/能力級分	2	4	3	2				

PS：要注意「並非」每一門課皆有能力培育出系科核心能力的「每一項」。

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向:照顧服務概論、老人健康學、長期照護資源運用

橫向: 長期照護概論、復健照護學

課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)

- 1.居家照服員督導
- 2.機構照顧服務員組長
- 3.居家服務員
- 4.機構照顧服務員
- 5.長期照護機構主任、院長

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 102 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 長照機構人力資源管理							
	(Eng.) Long-term care institutions Human Resource Management							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科	適合對象	一年級學生(一下)					
課程類別 (course type)	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分 (credits)	2	學時 (hour)	2			
課程簡述 (course description)	藉由書本,時事及團體討論的過程學習,認識人力資源管理的理論與實務.							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示) (relevance of course objectives and core learning outcomes)								
課程目標：								
以人力資源的觀點來說明解釋大部分組織對於"人"的處理方式,並在不同的組織當中找到共同點,並以簡單的理論概念,配合實務性的討論,讓學生容易了解並學習到實用的操作方法.								
	一般能力		專業能力					
	生命 關懷	資訊科技 應用	照顧 技能	溝通 與合作 能力	健康 評估 與指導 能力	照顧管理 能力	問題解決 能力	克盡 職責
課程/能力級 分		4		5		5	5	
PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：本課程探討老人福利政策、老人家庭、社交等層面，可作為長期照護概論的基礎。								
橫向統合：長期照護概論、老人社會工作概論、老人服務事業概論								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
<ol style="list-style-type: none"> 1. 居家照服員督導 2. 機構照顧服務員組長 3. 照顧管理師 4. 長期照護機構主任、院長 								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 102 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 安寧照護							
	(Eng.) Hospice care							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科		適合對象	二年級學生(二上) 一年級學生(一下)				
課程類別 (course type)	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		學分 (credits)	2	學時 (hour)	2		
課程簡述 (course description)	以臨床實務案例，了解人類成長的最後階段，末期照顧、死亡的概念與內涵，面臨之焦慮與因應策略、死亡教育的需求與發展現況，以及推動社區高齡者死亡教育的具體方法；臨終的生理，心理與社會的需求。了解悲傷階段理論，幫助每個人理解自己面對各種失落時的悲傷，以及提供專業人員所需的知能，就照顧者的角度，面對臨終與死亡過程時，應如何先協助自我照顧，才能照顧和陪伴臨終者及其家屬，達到臨終關懷的知能。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學習者檢視自己對臨終到死亡的看法和態度 2. 認知生命之有限性，而能以更積極和正面的態度去面對未來的人生。 3. 讓學習者能有健康照顧的實務能力，藉由對悲傷者的關懷提升具有對社會工作服務管理的能力 4. 了解不同的宗教觀點，對生命的意義，在臨終的階段，學習尊重與關懷生命 5. 激發創意思考及問題解決的能力，最重要的能達成自我成長與終身學習能力。 								
	一般能力			專業能力				
系科核心能力	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導	照顧管理能力	問題解決能力	克盡職責
課程/能力級分	4		3		3		3	
PS：要注意「並非」每一門課皆有能力培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向—長期照護、高齡照護實習								
橫向—老人健康照護學、復健護理學、老人營養學								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
<ol style="list-style-type: none"> 1.機構照顧服務員 2.居家照服員督導 3.機構照顧服務員組長 4.長期照護機構負責人 								

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 102 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 老人關懷與溝通							
	(Eng.) Caring and Communication for the elderly							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科		適合對象	一年級學生(一下)				
課程類別 (course type)	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		學分 (credits)	2	學時 (hour)	2		
課程簡述 (course description)	<p>溝通與助人行為是一種學習過程，助人者在老人照顧過程中，最基本的技巧是展現關懷的態度與完全的溝通。本課程旨在介紹如何與老年人溝通、從尊重同理與關懷的角度，探討與長者溝通時應具備的知能。課程內容包括：溝通的基本概念、關懷溝通的原則、關懷照護行為、老化如何影響溝通、與長者互動的注意事項、集並對溝通技巧的影響、長者溝通技巧演練、與長者一起做決策、積極的態度等。的溝通關懷技巧等。透過文獻閱讀、教師講授、案例分析、小組討論練習等方式進行。目的在使學生能將課室所受的關懷行為與溝通技巧能熟練的應用在實際照顧歷程中，以展現熱忱與關懷的照顧態度為最終目標。</p>							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解影響老人溝通的原因。 2. 了解與老人溝通的原理原則。 3. 了解促進老人有效溝的方法。 4. 學習與老人溝通之技巧，並能實際運用。 								
	一般能力		專業能力					
	生命 關懷	資訊科技 應用	照顧 技能	溝通 與合作 能力	健康 評估 與指導	照顧管理 能力	問題解決 能力	克盡 職責
課程/能力級 分	5		3	4			3	
PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：老人健康照護學、老人照顧服務概論。								
橫向統合：長期照護概論、老人社會工作概論、長期照護實習								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
<ol style="list-style-type: none"> 1. 長期照護機構護理人員 2. 機構照顧服務員 3. 機構照顧服務員組長 4. 長期照護機構主任、院長 								

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 102 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 輔助療法				
	(Eng.) Complementary Therapy				
開課單位 (offering dept.)	長期照護科	適合對象	一年級學生(一下)		
課程類別 (course type)	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分 (credits)	2	學時 (hour)	2
課程簡述 (course description)	透過介紹銀髮族普遍運用以處理疾病或健康問題的非傳統各種輔助療法，使同學了解其他傳統與輔助療法在銀髮族日常生活與失能活動上的應用。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 認識輔助療法的理論與實務基礎
2. 獲知輔助療法的角色功能與服務的知能
3. 認識各種輔助療法及應用輔助療法的概念於實務中
4. 學習尊重生命，建立提供全人照護之關懷服務體認
5. 學習設計適用於銀髮族的輔助療法方案

	一般能力		專業能力					
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導能力	照顧管理能力	問題解決能力	克盡職責
課程/能力級分	2		3		4		3	

PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向: 照顧服務概論、老人健康照護學、老人膳食與營養

橫向: 長期照護概論、復健照護學、老人活動設計、老人社會工作概論

課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)

1. 照顧管理師
2. 居家照服員
3. 機構居家服務員
4. 機構負責人

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。