

新生醫護管理專科學校 109 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 長照個案管理與實務							
	(Eng.) Longterm care case management and practice							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科		適合對象		二年級學生			
課程類別 (course type)	■必修 □選修		學分 (credits)		2		學時 (hour)	2
課程簡述 (course description)	本課程針對二專學生，期望應用基礎醫學、專業核心護理課程，再融合長期照護個案管理的課程；個案管理(case management)，又稱為照顧管理(care management)，個案管理被廣泛運用在各個專業領域，如早期療育、家暴防治、兒少保護、長期照護、身心障礙就業服務等，用來協助具有多重需求的案主，獲得必要資源，藉以抒解困境壓力或解決問題。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：藉由基礎理論與模式介紹以了解長照個案管理與實務之基本概論；個案管理案例分享了解實務運作方式；包含知識、情意、技能項目								
1、認知層面：學生能夠認識個案管理的內涵與工作模式								
2、情意層面：學生有個案管理的概念並具備社會工作服務流程為基礎的個案管理歷程								
3、技能層面：學生能夠應用個案管理於各專業領域中的實務議題								
	一般能力			專業能力				
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導	能力管理照顧	問題解決能力	克盡職責的態度
課程/能力級分	3		3	3		4	4	2
PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：照顧服務概論、健康與疾病概念。								
橫向統合：本課程於概念建構上可橫向統合之相關課程包含：高齡學、慢性病照護及長期照護等，學生在修課的過程中應用之前所學的知識提升學生專業能力，使專業知能更加充實。								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
1.長期照護機構護理人員								
2.機構照顧服務員								
3.機構照顧服務員組長								
4.長期照護機構負責人								

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 109 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 長照需求評估與應用							
	(Eng.) Introduction to social work for the elderly							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科	適合對象	一年級學生					
課程類別 (course type)	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分 (credi)	2	學時 (hour)	2			
課程簡述 (course description)	<p>課程內容包含介紹長期照護相關概念如特性、理念、目標、服務型態及現況與展望，長期照護的專業團隊的角色、資源整合策略、個案管理、案例與模式理論之運用；從健康促進的角度瞭解健康老化的需求層面，認識需求評估工具與常見老人需求評估工具，認識世界衛生組織高齡友善城市與高齡友善健康照護醫院及長期照護常見的倫理議題。1. 講授基本內涵模式及理論 2. 講授個案管理之流程 3. 分享個案管理案例與模式理論之運用 4. 以影片討論個案管理之實務運作</p>							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
<p>課程目標： 本課程強調老年病人的健康狀態，除本身疾病的影響，更與社會、心理、以及環境因素有關，著重功能的評估。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認知台灣地區及世界長期照護發展沿革現況與趨勢 2. 藉由基礎理論與模式介紹以了解長照個案需求評估與實務概論 3. 藉由跨專業團隊合作與臺灣長期照顧發展有何關聯，培養學生批判性與創造性的思考能力(問題解決)。 4. 藉由實務界經驗分享，了解台灣老人最迫切的需求，如何有效訓練跨專業團隊的整合策略。 								
	一般能力			專業能力				
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導	能力管理照顧	問題解決能力	克盡職責的態度
課程/能力級分	3			4	4	3	3	3
<p>PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。</p>								
課程之縱向銜接與橫向統合								
<p>縱向銜接：照顧服務概論、各專業學科之基礎、老年社會工作。 橫向統合：老人福利事業概論、長期照護、慢性病照護學</p>								
課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)								
<ol style="list-style-type: none"> 1. 長期照護機構護理人員 2. 機構照顧服務員 3. 機構照顧服務員組長 4. 長期照護機構負責人 								

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 109 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	長照政策與法規							
	(Eng.) Long policy and regulations							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科		適合對象		一年級學生			
課程類別 (course type)	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修		學分 (credits)		3		學時 (hour)	3
課程簡述 (course description)	<p>我國長期照顧服務法於104年6月3日制定，並規定二年後施行，期間又於106年1月26日修正部分條文內容，目前已於106年6月3日正式施行，以填補我國以往欠缺長照專法之缺口，該法也是本課程學習內容之主軸。</p> <p>本課程主要學習重點在於讓同學先瞭解法律基本觀念後，再藉由教科書講授長照政策及長期照顧服務法內容（含長期照顧種類），亦會補充照顧個案而涉及之其他相關法律規定。課程中會不定期補充有關時事新聞或期刊文章，並多舉案例讓同學理解與討論，藉由互動學習方式，希望能給予修習本課程同學獲得法律知識及長期照顧服務法之整體架構。另關於長照財源是否還會適用長期照顧保險法（草案）辦理，亦會說明。</p>							
課程目標與對應之系科核心能力（0-5級分顯示）								
<p>課程目標：包含知識、技能、態度、其他等四項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識法律基本觀念。 2. 瞭解我國長照政策及長照法制定過程。 3. 建立長期照顧服務法及其施行細則與行政規則法體系。 4. 學習長照或照護個案法律案例。 5. 說明長照財源與長期照顧保險法草案。 6. 其他法律議題。 								
	一般能力		專業能力					
	生命 關懷	資訊科技 應用	照顧 技能	溝通 與合作能 力	健康 評估 與指導	能力管理 照顧	問題解決 能力	克盡 職責的 態度
課程/能力級 分	3	2		2		3	5	5
PS：要注意「並非」每一門課皆有能力培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：長期照顧服務法、長照服務法施行細則及相關行政規則、長期照顧保險法草案。								
橫向統合：法律基本概念、長照法律實務問題、其他照護法律議題。								
課程可對應之ucan或職場需求(請列舉職業名稱1-3種)								
<ol style="list-style-type: none"> 1. 長期照護機構護理人員 2. 機構照顧服務員 3. 機構照顧服務員組長 4. 長期照護機構主任、院長 								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 109 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 長期照護				
	(Eng.) Introduction to Long-Term Care				
開課單位 (offering dept.)	長期照護科	適合對象	一年級學生		
課程類別 (course type)	■必修 □選修	學分 (credits)	3	學時 (hour)	3
課程簡述 (course description)	本課程針對二專學生，期望應用各社會人文、基礎醫學、專業核心護理課程，再融合長期照護護理學的課程，引導學生瞭解長期照護專業，因應社會高齡化之發展，進而進入職場服務高齡人口，將所學應用於長期照護的實務中。課程包括長期照護之簡介、服務模式、健康照護之專業團隊、個案管理之概念、出院準備與資源應用、長期照護之倫理與法律、台灣的老人長期照護政策，使學生對長期照護護理學有初步的瞭解。				

課程目標與 對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：包含知識、技能、態度、其他等四項

1. 認知層面：

(1) 學生能了解長期照護的定義與內容。

2. 情意層面：

(1) 學生能覺察自身問題，關懷自己與重要他人。

(2) 學生能具備批判性思考之精神。

(3) 學生能與他人妥善溝通與合作。

3. 技能層面：

(1) 學生能了解長期照護的健康評估使用及應用。

課程/能力級分	一般能力		專業能力					
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導	能力管理照顧	問題解決能力	克盡職責的態度
	4		3	4		4	4	

PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。

課程之縱向銜接與橫向統合

1. 縱向銜接：照顧服務概論、照顧服務實驗。

2. 橫向統合：本課程於概念建構上可橫向統合之相關課程包含：慢性病照護、老人解剖學等，學生在修課的過程中應用之前所學的知識提升學生專業能力，使我們的專業知能更加充實。

課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)

1. 長期照護機構護理人員
2. 機構照顧服務員
3. 機構照顧服務員組長
4. 長期照護機構主任、院長

新生醫護管理專科學校 109 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 老人用藥概論							
	(Eng.) Introduction to the elderly medication							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科	適合對象	一年級學生					
課程類別 (course type)	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分 (credits)	2	學時 (hour)	2			
課程簡述 (course description)	1. 教導學生瞭解老人用藥基本概念及老人常見之疾病 2. 教導學習老人慢性疾病之治療用藥及疾病預防觀念 3. 教授簡易藥理學之相關知識(如生理、生化等) 4. 教授簡易藥物治療學之重點觀念 5. 教授與傳遞正確的用藥觀念與藥物安全之重要性							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5級分顯示)								
課程目標： 包含知識、技能、態度、其他等四項 1. 簡述『老人用藥基本概念及藥物作用基本原理』，引導長照科在職專班學生對藥物於人體內的作用原理及用藥基本概念 2. 教導學生學習老人慢性疾病之治療用藥及疾病預防觀念 3. 傳遞正確的用藥觀念及明瞭藥物安全之重要性，學習何謂藥物不良反應 4. 瞭解藥品與健康食品之差異 5. 瞭解正確用藥選擇及治療方式之重要性，確保老人用藥安全								
	一般能力		專業能力					
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導	能力管理照顧	問題解決能力	克盡職責的態度
課程/能力級分		2	3		3	3	2	
PS：要注意「並非」每一門課皆有能力培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
1. 縱向銜接：學生修習本課程能就老人常見疾病與用藥治療有整體概念，未來可與第二學年課程，包括：長期照護實習、失智症照顧及老人健康促進等課程做縱向銜接。 2. 橫向統合：本課程於概念建構上可橫向統合之相關課程包含：解剖生理學概論及慢性病照護學等，學生在修課的過程中應用之前所學的知識提升學生對人體生理及老人慢性疾病的照護能力，對本課程在老人用藥與疾病相關治療更有所認知。								
課程可對應之ucan或職場需求(請列舉職業名稱1-3種)								
1. 長期照護機構護理人員 2. 機構照顧服務員 3. 機構照顧服務員組長								

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 109 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	身心障礙概論							
	(Eng.) Introduction of Disability							
開課單位 (offering dept.)	長期照護科	適合對象	二年級學生					
課程類別 (course type)	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分 (credits)	3	學時 (hour)	3			
課程簡述 (course description)	根據衛福部(2019)統計資料顯示我國身心障礙人數約有118萬，其中超過65歲以上高齡者(有很大機率為需長照者)人數則約有50萬人，顯示未來各位同學就業環境中有一大部分的服務對象為身心障礙者。本課程將介紹身心障礙概念與我國相關政策背景，並說明各類型身心障礙者的定義、現況、類別及其需求。旨在讓學生對於身心障礙有基礎的認識，並提供現有相關服務方案或措施提供同學建立基本知識，培養未來就業時對身心障礙者的基礎瞭解及關懷，進而培養出足夠的專業技能。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5級分顯示)								
課程目標：包含知識、技能、態度、其他等四項								
1. 認知層面：								
(1)學生能認識不同身心障礙的類型及特徵。								
(2)學生能體認不同身心障礙者及其照顧者所遭遇到的困難。								
(3)學生能熟悉現有我國相關身心障礙者的政策、法規及福利。								
2. 情意層面：								
(1)學生能覺察問題，關懷自己與重要他人。								
(2)學生能具備批判性思考之精神。								
(3)學生能與他人妥善溝通與合作。								
3. 技能層面：								
(1)學生能了解照護身心障礙者所需的技能。								
(2)培養從事長期照顧服務員的專業知識與技能。								
	一般能力		專業能力					
	生命 關懷	資訊科技 應用	照顧 技能	溝通 與合作 能力	健康 評估 與指導	能力管 理照顧	問題解 決能力	克盡 職責的 態度
課程/能力級分	5		4	3	5	5		3
PS：要注意「並非」每一門課皆有能力培育出系科核心能力的「每一項」。								
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：長期照護、老人活動設計、照顧服務概論、居家服務督導實務								
橫向統合：長期照護法規與案例分析、長期照護資源應用								
課程可對應之ucan或職場需求(請列舉職業名稱1-3種)								
1. 長期照護機構護理人員								
2. 機構照顧服務員								
3. 機構照顧服務員組長								
4. 長期照護機構主任、院長								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 109 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 照顧服務概論				
	(Eng.) Introduction of care and Services				
開課單位 (offering dept.)	長期照護科	適合對象	一年級學生		
課程類別 (course type)	■必修 □選修	學分 (credits)	2	學時 (hour)	2
課程簡述 (course description)	本課程主要教授身體結構與功能、基本生命徵象、基本生理需求、清潔與舒適、活動與運動、疾病徵兆之認識與處理、意外災害的緊急處理、急救與心肺復甦術、臨終關懷及認知安寧療護等照護知識。				

課程目標與 對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 了解照顧服務員所需之基礎照護知識。
2. 運用所學護理知識及技能於日常生活中。
3. 能針對所學照護知識運用於評估技巧。

	一般能力		專業能力					
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導能力	照顧管理能力	問題解決能力	克盡職責
課程/能力級分	3		5		3		4	3

PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向：照顧服務概論的知識，並可做為下學期連接老人健康照護學、照顧服務實驗，二年級上學期長期照護概論、中醫照護概論、復健照護學、老人膳食與營養，二年級下學期老人用藥概論等學科之基礎。

橫向：與通識科目與老人解剖生理學相配合，有學理基礎再給予相對之技術教導。

課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)

1. 居家照服員督導
2. 機構照顧服務員組長
3. 長期照護機構負責人
4. 長期照護機構主任、院長

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 109 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 長期照護				
	(Eng.) Introduction to Long-Term Care				
開課單位 (offering dept.)	長期照護科	適合對象	一年級學生		
課程類別 (course type)	■必修 □選修	學分 (credits)	3	學時 (hour)	3
課程簡述 (course description)	本課程針對二專學生，期望應用各社會人文、基礎醫學、專業核心護理課程，再融合長期照護護理學的課程，引導學生瞭解長期照護專業，因應社會高齡化之發展，進而進入職場服務高齡人口，將所學應用於長期照護的實務中。課程包括長期照護之簡介、服務模式、健康照護之專業團隊、個案管理之概念、出院準備與資源應用、長期照護之倫理與法律、台灣的老人長期照護政策，使學生對長期照護護理學有初步的瞭解。				

課程目標與 對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 了解長期照護之緣由
2. 了解長期照護之發展現況與未來
3. 了解長期照護2.0
4. 了解長期照護的服務模式
5. 了解長期照護需求評估

	一般能力		專業能力					
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導	能力管理照顧	問題解決能力	克盡職責的態度
課程/能力級	4		3	4		4	4	

PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。

課程之縱向銜接與橫向統合

1. 縱向銜接：照顧服務概論、照顧服務實驗。
2. 橫向統合：本課程於概念建構上可橫向統合之相關課程包含：慢性病照護、老人解剖學等，學生在修課的過程中應用之前所學的知識提升學生專業能力，使我們的專業知能更加充實。

課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)

1. 長期照護機構護理人員
2. 機構照顧服務員
3. 機構照顧服務員組長
4. 長期照護機構主任、院長

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。