

新生醫護管理專科學校 109 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 長照社會工作概論				
	(Eng.) Introduction to social work for the elderly				
開課單位 (offering dept.)	長期照護科	適合對象	一年級學生		
課程類別 (course type)	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分 (credits)	2	學時 (hour)	2
課程簡述 (course description)	本課程主要以講述、討論與探討老人社會工作之一般理念、內涵、方法、法規面及實務面等相關議題外，並學習老人生理心理發展等相關理論，使學生了解老人身心發展與老化所面臨之相關福利服務或照顧等問題，最後從實地參訪面向瞭解，期待將所學與實務面相聯結，並能於日後應用於老人福利服務工作中。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

本課程主要探討老人社工之一般理念、內涵、制度發展、與社會結構變遷等相關議題外，並學習老化相關理論，使學生了解老人身心發展與老化社會問題，從個案、團體及社區老人社會工作與福利服務當中擴展專業服務之視野與內涵，期待將所學應用於老人服務或高齡社會研究工作中。

1. 激發對老人福利領域之興趣及老人福利相關議題的敏感度
2. 了解老人社會工作之方法與倫理議題
3. 了解老人之心理社會發展之理論與其面臨之問題
4. 了解當今台灣老人社會工作實務之相關議題

	一般能力		專業能力					
	生命關懷	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導	能力管理照顧	問題解決能力	克盡職責的態度
課程/能力級分	4	1	3	4	2	3	3	1

PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：老人解剖學、各專業學科之基礎、長期照護實習之準備。

橫向統合：老人福利事業概論

課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)

1. 長期照護機構護理人員
2. 機構照顧服務員
3. 機構照顧服務員組長
4. 長期照護機構負責人

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單需經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 109 學年度課程介紹暨核心能力對應表

課程名稱 (course name)	(中) 長期照護資源應用				
	(Eng.) Long-term care resource application				
開課單位 (offering dept.)	長期照護科	適合對象	二年級學生		
課程類別 (course type)	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分 (credits)	2	學時 (hour)	2
課程簡述 (course description)	<p>從人口結構高齡化發展趨勢之轉變,引發銀髮產業將成為21世紀市場發展的新主流,銀髮族是高齡化國家發展的重要資源,也是一項社會資本,透過知識經濟時代的能量累積,各項新資訊及電子工業的持續發展,亦使得全世界銀髮服務產業的營運與管理備受重視,服務管理、社會服務等領域已然成為現今銀髮產業發展的重要指標。本課程將導引學生從了解創新的本質開始,佐以實務案例介紹銀髮創新產業會面臨的各類挑戰。最後並綜合相關知識,並藉由課堂同學間的討論激發更多的關懷及發想,期學生具備各長照產業資源能量,未來能有效開展長期照護效能。</p>				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 認知層面：學生能了解長期照護資源應用能力
2. 情意層面：
 - (1) 學生能覺察問題，關懷自己與重要他人。
 - (2) 學生能具備批判性思考之精神。
 - (3) 學生能與他人妥善溝通與合作。
3. 技能層面：學生能了解銀髮創新產業的新趨勢並能思辨長照資源發展可能遭遇困難與限制，並能提出解決策略。

	一般能力		專業能力					
	生命關	資訊科技應用	照顧技能	溝通與合作能力	健康評估與指導	能力管理照顧	問題解決能力	克盡職責的態度
課程/能力級分	2	3	1	4	2	1	5	3

PS：要注意「並非」每一門課皆有能培育出系科核心能力的「每一項」。

課程之縱向銜接與橫向統合

1. 縱向銜接：學生修習本課程前已完成之縱向先備知識包含：高齡學、長期照護等，學生修習本課程能就社會工作、社會學、管理學的概念。
2. 橫向統合：本課程於概念建構上可橫向統合之相關課程包含：長期照護機構管理、老人健康促進等，學生在修課的過程中應用之前所學的知識提升學生長期照護資源應用能力，使學生能瞭解銀髮創新產業的新趨勢並能思辨長照資源發展可能遭遇困難與限制，並能提出解決策略。

課程可對應之 ucan 或職場需求(請列舉職業名稱 1-3 種)

1. 長期照護機構主任、院長
2. 機構照顧服務員組長
3. 居家服務督導員
4. 長期照護個案管理師